



Εισαγωγή στην
παιδαγωγική
προσέγγιση για γονείς

Εργαστήριο 2



EMPOWER
Building Resilience to Address Domestic Violence



Φάση 1 – Εργαστήριο 2 (3 ώρες 30 λεπτά)			
Περιγραφή των Μαθησιακών Δραστηριοτήτων	Χρόνος (λεπτά)	Απαιτούμενα Υλικά/Εξοπλισμός	Αξιολόγηση/Αξιολόγηση
<p>Εκπαίδευση Πρόσωπο με Πρόσωπο – Εισαγωγή στην Παιδαγωγική προσέγγιση Ο συντονιστής ξεκινά τη συνεδρία καλωσορίζοντας όλους τους συμμετέχοντες πίσω στο δεύτερο εργαστήριο.</p> <p>Ο συντονιστής μπορεί να ρωτήσει τους γονείς ποιες είναι οι προσδοκίες τους από το δεύτερο εργαστήριο.</p> <p>Ο συντονιστής μπορεί να ξεκινήσει παρουσιάζοντας την Παρουσίαση PowerPoint Φάσης 1 , Διαφάνειες 2-4. Αυτές οι 3 διαφάνειες παρέχουν μια επεξήγηση του επερχόμενου εργαστηρίου και του τι μπορούν να περιμένουν να μάθουν οι ενήλικες μαθητές/γονείς .</p>	<p><u>10 λεπτά</u></p> <p><u>15 λεπτά</u></p> <p><u>10 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με απαραίτητο εξοπλισμό</p> <p>Χαρτόνια και μαρκαδόρους</p> <p>Παρουσιολόγιο</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p> <p>Φάση 1 – Παρουσίαση PowerPoint Εργαστηρίου 1</p>	<p>Ο Συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p>Διαφάνεια 5-7: Ο συντονιστής θα προχωρήσει μέσα από αυτές τις διαφάνειες που παρέχουν ορισμούς της Οικογενειακής Μάθησης.</p> <p>Διαφάνεια 8: Ο συντονιστής θα παρουσιάσει το διάγραμμα «Πώς μοιάζει η Οικογενειακή Προσέγγιση; » .</p> <p>Διαφάνειες 9-12 Ο συντονιστής θα εξηγήσει λεπτομερώς καθένα από τα 4 στοιχεία της Οικογενειακής Προσέγγιση.</p>	<p><u>15 λεπτά</u></p> <p><u>5 λεπτά</u></p> <p><u>15 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με απαραίτητο εξοπλισμό</p> <p>Χαρτόνια και μαρκαδόρους</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο Συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>



Διαφάνεια 19: Δραστηριότητα 2.1 Ποιος είναι στην οικογένειά μου; Οδηγίες <ul style="list-style-type: none">Χωρίστε τους γονείς σε μικρές ομάδες και δώστε το Φύλλο δραστηριότητας 2.1.Οι γονείς θα απαντήσουν ξεχωριστά στις ερωτήσεις του φύλλου εργασίας.Στη συνέχεια, οι γονείς θα σχολιάσουν μαζί με τα άλλα μέλη της ομάδας τους.	<u>40 λεπτά</u>	Χώρος εκπαίδευσης με απαραίτητο εξοπλισμό Χαρτόνια και μαρκαδόρους Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες	Ο Συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση. Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.
<ul style="list-style-type: none">Διακοπή	<u>20 λεπτά</u>		
Εργαστήριο 2 – Μέρος 2: Τεχνικές Διευκόλυνσης Διαφάνεια 14 - Ο συντονιστής καλωσορίζει ξανά τον γονέα και παρουσιάζει το δεύτερο μέρος του εργαστηρίου. Ο συντονιστής εξηγεί ότι οι γονείς θα μάθουν για τον ρόλο του διαμεσολαβητή και τα βασικά χαρακτηριστικά του	<u>10 λεπτά</u>	Χώρος εκπαίδευσης με απαραίτητο εξοπλισμό Χαρτόνια και μαρκαδόρους Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες	Ο Συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση. Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.
Διαφάνειες 15 Ο συντονιστής θα μεταβεί στη Διαφάνεια 15 εξηγώντας τι είναι και τι κάνει ο διαμεσολαβητής. Οι γονείς θα παρακολουθήσουν ένα βίντεο Διαφάνεια 16 σχετικά με τις τεχνικές διευκόλυνσης	<u>5 λεπτά</u> <u>5 λεπτά</u>	Χώρος εκπαίδευσης με απαραίτητο εξοπλισμό Χαρτόνια και μαρκαδόρους Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες	Ο Συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση. Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.



<p>Διαφάνειες 17- 25 Ο Συντονιστής εισάγει τα βασικά χαρακτηριστικά ενός εξαιρετικού διαμεσολαβητή στη Διαφάνεια 17. Στη συνέχεια, ο συντονιστής θα προχωρήσει σε κάθε χαρακτηριστικό στις Διαφάνειες 18-24.</p> <p>Διαφάνεια 25 Ο συντονιστής εξηγεί ότι οι καλές δεξιότητες διευκόλυνσης αποκτώνται με χρόνο και προσπάθεια.</p>	<p><u>20 λεπτά</u></p>		
<p>Διαφάνεια 26: Δραστηριότητα 2.2 Ξεκινώντας με την Οικογενειακή προσέγγιση Οδηγίες:</p> <ul style="list-style-type: none">• Χωρίστε τους γονείς σε μικρές ομάδες και δώστε το Φύλλο δραστηριότητας 2.2• Ζητήστε από τις ομάδες να προγραμματίσουν και να οργανώσουν μια εκδήλωση για την οικογένεια και να απαντήσουν στις ερωτήσεις.• Ζητήστε από κάθε ομάδα να κάνει σχόλια χρησιμοποιώντας τις αφίσες/το φυλλάδιο που έχει δημιουργήσει	<p><u>45 λεπτά</u></p> <p><u>5 λεπτά</u></p>	<p>Χώρος εκπαίδευσης με απαραίτητο εξοπλισμό</p> <p>Χαρτόνια και μαρκαδόρους</p> <p>Στυλό και υλικό για τη λήψη σημειώσεων για τους συμμετέχοντες</p>	<p>Ο Συντονιστής θα κάνει ερωτήσεις για να εξασφαλίσει την κατανόηση.</p> <p>Οι γονείς μπορούν να διευκρινίσουν τυχόν λεπτομέρειες.</p>
<p>Διαφάνεια 27 Ο συντονιστής ολοκληρώνει το εργαστήριο εξετάζοντας τα μαθησιακά αποτελέσματα για το Πρόγραμμα Εισαγωγή στην Παιδαγωγική προσέγγιση για Γονείς Φάση 1.</p> <p>Κλείσιμο του Εργαστηρίου Φάσης 1 2</p>			
<p>Συνολική διάρκεια της ενότητας</p>	<p>3 ώρες 30 λεπτά</p>		

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159